



Annonceringsmateriale for Den europæiske Socialfond Plus 2021-2027

Region Nordjylland 2022



REGION NORDJYLLAND
– i gode hænder

INDHOLD

1	Introduktion til materialet	3
2	Baggrund	3
3	Indholdet i de ønskede projekter	4
	Region Nordjyllands strategi.....	4
	Høring RAR Nordjylland	5
	Socialfond Plus 2021-2027.....	6
4	Krav til ansøgninger	7
5	Hvem kan ansøge.....	8
6	Kriterier for vurdering af ansøgninger	9
7	Finansiering	9
8	Ansøgningsproces	10
9	Yderligere information.....	11



1 Introduktion til materialet

Dette materiale beskriver den strategiske baggrund for Region Nordjyllands udmøntning af Socialfond Plus 2021-27. Der er endvidere informationer om hvilke projekter, der efterspørges, kriterier for valg, finansiering og endeligt praktiske informationer omkring ansøgningsproces. De strategiske mål er vigtige og vi vil samtidigt gerne invitere projektansøger til at bruge eksisterende erfaringer på nye måder eller komme frem med helt nye ideer til løsning af nogle af de skitserede problemer, som indkaldelsen adresserer.

Indkaldelsen er formet i et samarbejde mellem Region Nordjylland og RAR Nordjylland og skal realisere EU's Socialfond Plus program for 2021-2027.

2 Baggrund

Der er et fælles politisk ønske at sikre, at alle unge og voksne får en uddannelse eller et arbejde, og at vi også i fremtiden har en stærk arbejdsstyrke. Det understøttes af den overordnede målsætning for uddannelse i EU-kommissionens "Europa 2020-strategi", som er at forbedre arbejdsstyrkens uddannelsesniveau for at sikre en kvalificeret arbejdsstyrke med fokus på livslang læring. EU 2020-strategien er udmøntet i de danske strukturfondsprogrammer.

I Nordjylland er der ca. 5 pct. af alle unge, der forlader grundskolen med en afgangsprøve, som er utilstrækkelig til nogen form for ungdomsuddannelse¹ og ca. 9 pct. er 18 måneder efter endt grundskole ikke i uddannelse. Det er primært de unge mænd, der er i risiko for aldrig at få en uddannelse. Mændene har primært flere afbrudte uddannelser end kvinderne. I modsætning hertil er andelen af kvinder uden uddannelse en anelse højere i Nordjylland set i forhold til landsgennemsnittet². På landsplan er det stadig cirka en femtedel af de unge, der som 30-årige ikke har gennemført en uddannelse ud over folkeskolen og gymnasiet³.

Region Nordjylland og et bredt partnerskab af aktører på uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsområdet, har det seneste år gennemført FREMKOM 4-analysen. En analyse, der afdækker Nordjyllands behov for kompetencer og kompetenceudfordringer frem til 2026. Gennem FREMKOM 4-analysen er det blevet klart, at Nordjylland de næste år fortsat kommer til at mangle faglærte – det vil i særlig grad gøre sig gældende indenfor følgende områder:

- Bygningshåndværkere
- Tekniske erhvervsuddannelser

¹ Nordjysk uddannelsesindblik 2020

² Nordjysk uddannelsesindblik 2020

³ Danmarks statistik "Uden uddannelse" 2021

- Handelsuddannede
- SOSU-uddannede

Det vil sige faglært arbejdskraft særligt indenfor STEM-området, men også velfærd/sundhed og bygningshåndværk. I alt ser det ud til, at der kommer til at mangle 4.700 faglærte i 2026.

Baggrunden for dette er, at virksomhederne i Nordjylland ønsker at vækste indenfor det teknologiske område, men også i stort omfang er i gang med en teknologisk og digital forvandling. Yderligere opstår behovet i, at der er flere, der går på pension, end der er unge, der starter en erhvervsuddannelse⁴.

Kompetencer til afhjælpning af og støtte af virksomhederne ifm. grøn omstilling er også et behov, som FREMKOM 4 har afdækket – det er udfordringer, som mange forskellige uddannelser og erhverv står overfor, som Nordjylland har behov for at sætte fokus på.

Der er tillige en del mennesker, der arbejder som ufaglærte, disse jobs er fortsat nødvendige og noget, som virksomhederne efterspørger. Omvendt ville en faglært uddannelse kunne give disse og virksomhederne øgede kompetencer og øget mulighed for fastholdelse på virksomhederne.

Et yderligere perspektiv og problemstilling, som Regionsrådet i Nordjylland har fokus på er at sikre at eleverne på ungdomsuddannelserne fastholdes og trives. ”Af de knap 45.800 elever, der i 2015 påbegyndte en erhvervsuddannelse, var 42 pct. i løbet af fem år stoppet på deres uddannelse uden at have fuldført erhvervsuddannelsen.”⁵ Det viser sig ofte, at de elever, der falder fra, er elever, der i forvejen er udsatte eller har personlige og sociale problemer, herunder svage skolekunderskaber - eller ikke er i trivsel på deres uddannelse⁶, hvilket en større undersøgelse fra EVA (Danmarks evalueringsinstitut) i 2021 viser.

3 Indholdet i de ønskede projekter

Region Nordjyllands strategi

Projekter skal realisere og arbejde indenfor Region Nordjyllands udviklingsstrategi <https://rn.dk/da/Regional-Udvikling/Strategier-og-planer/RUS>. Projekter under socialfonden skal supplere og understøtte det arbejde, som Regionen i forvejen støtter via udviklingsmidler til uddannelsesområdet. I Region Nordjylland har man, i den Regionale Udviklingsstrategi, defineret følgende indsatsområder:

- Et sammenhængende Nordjylland
- Et kompetent Nordjylland

⁴ FREMKOM 4, Region Nordjylland 2022

⁵ Danmarks statistik, <https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=32549>

⁶ <https://www.eva.dk/ungdomsuddannelse/elever-trives-daarligt-stoerre-risiko-droppe-erhvervsuddannelse>

- Et attraktivt og bæredygtigt Nordjylland

Udmøntningen af midlerne fra Socialfond Plus skal hjælpe til med at realisere de politiske visioner indenfor "Et kompetent Nordjylland", som indebærer mål om:

- Sikring af kvalificeret arbejdskraft særligt gennem uddannelse af flere faglærte. Region Nordjylland har en målsætning om 33 % af en ungdomsårgang, skal vælge en erhvervsuddannelse i 2025.
- Livslang læring for alle – herunder også svagere grupper, der har svagere motivation og kompetencer for at deltage i uddannelse. Målet er, at 85 % af arbejdsstyrken har en erhvervskompetencegivende uddannelse i 2025.
- Sikring af et bredt geografisk dækkende uddannelsesudbud af høj kvalitet.
- Sikring af at borgerne har de fornødne "STEM-kompetencer". I Den Nordjyske Teknologipagt er målet sat til, at 20 % flere skal tage en STEM-erhvervsuddannelse og STEM videregående uddannelse i 2025.

Yderligere lægges der i Den Regionale Udviklingsstrategi vægt på, at udvikling sker i et bredt forankret samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner, kommuner og arbejdsmarkedets parter.

Høring RAR Nordjylland

RAR Nordjylland er blevet hørt om deres holdninger og ønsker til indsatser under EU's Socialfond Plus. RAR Nordjyllands strategi (2022), relateret til rammen for EU's Socialfond Plus, har følgende hovedfokus ^[1]:

- Styrket tilgang til arbejdsstyrken fra gruppen af borgere, der befinder sig på kanten af eller længere væk fra arbejdsmarkedet.
- Strategisk afsæt er at sikre virksomheder tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft, og at flest mulige i den erhvervsaktive alder er i job. Aktuelt har virksomheder historisk svært ved at rekruttere. Uddannelse og efteruddannelse er et væsentligt redskab til at øge arbejdsstyrkens kapacitet og virksomhedernes rekrutteringsgrundlag. RAR går derfor efter at sikre flest mulige i arbejdsstyrken en relevant erhvervsrettet kompetence. Størst prioritet har de unge uden uddannelse og voksne med beskeden skolegang eller forældet uddannelse.
- Rådets indsats for sikre kvalificeret arbejdskraft til virksomhederne bevæger sig i to spor; Det handler for det første om at udvide arbejdsstyrken, hvor eksempelvis unge uden uddannelse og job, langtidsledige, borgere med handicap og udlændinge er ressourcer. Disse grupper skal hjælpes på vej gennem en koordineret indsats, der bidrager til individuel afklaring, opkvalificering og job. Og for det andet, at sikre opkvalificering fra ufaglært til faglært, understøtte brancheskifte til mangelområder og opkvalificere i forhold til de behov, som den grønne omstilling og digitaliseringen stiller.
- RAR lægger vægt på almenkvalificering. Det bremser uddannelsen til faglært, at mange unge og kortuddannede voksne ikke har tilstrækkelige almene kompetencer til at honorere det faglige niveau på en erhvervsuddannelse (EUD). Der er behov for indsatser, der kan sænke frafald og styrke overgang fra en almen voksenuddannelse.

^[1] RAR Nordjyllands andet fokuspunkt er Tilvejebringelse af kvalificeret arbejdskraft til virksomhederne. Men dette er ikke en del af dette indkald.

- Indsatser udvikles og forankres i et samspil med relevante aktører - herunder virksomheder, arbejdsmarkedets parter, kommuner, uddannelsesinstitutioner, Erhvervshus og Regionen. RAR Nordjylland arbejder for fælles løsninger på fælles udfordringer. Det indebærer at, Rådet har fokus på stærke partnerskaber, hvor der lægges vægt på videndeling, dialog og samarbejde som centrale redskaber til at komme i mål med Rådets strategiske indsatsmål.

Socialfond Plus 2021-2027

På baggrund af Region Nordjyllands Regionale Udviklingsstrategi og høring af RAR Nordjylland, har vi udvalgt indsatser fra EU Socialfond Plus 2021-2027: "Et stærkt Danmark gennem uddannelse og kompetencer". Regionerne har ansvaret for prioritet 2: "Kompetencer til fremtiden, uddannelse til alle" med følgende indsatser; A) Kompetencer til fremtiden og B) Uddannelse til alle. Region Nordjylland har valgt at prioritere følgende indsatser, som understøtter Region Nordjyllands Regionale udviklingsstrategi samt tilkendegivelser fra RAR- Nordjylland. Ansøger kan kombinere og udvælge elementer fra nedenstående beskrivelser, men inviteres som sagt, også til at udvikle nye aktiviteter, der kan realisere målene.

A) Kompetencer til fremtiden: Regional indsats for at forbedre gymnasiale og erhvervsrettede ungdomsuddannelser

Her er målsætningen at forbedre uddannelsessystemernes kvalitet, evne til at inkludere elever med andre og svagere forudsætninger, forbedre vekseluddannelsessystemet og udvikle bedre samarbejde omkring overgang til og rekruttering til uddannelserne – gerne i samarbejde med virksomhederne. Alt i alt, udvikle redskaber og processer, der sikrer flere udlærte og uddannede.

Her kan der eks. arbejdes med:

Ad A 2. STEM og A3 Flere faglærte

Der er derfor behov for initiativer, der hjælper med at spore flere unge eller voksne ind på uddannelser inden for det digitale, naturvidenskabelige og teknologiske område = STEM uddannelser. Her kunne projekter, der støtter uddannelserne og eleverne i at udvikle kompetencer til at håndtere bæredygtighed og grøn omstilling også være en mulighed.

De erhvervsuddannede er en vigtig gruppe, det handler fx om faglærte med viden om teknologi, mekanik, elektronik og grøn omstilling. Men også på andre områder forventes mangel på erhvervsuddannet arbejdskraft, og der er brug for en bredspektret indsats – hvor det i Nordjylland særligt er indenfor handel, bygningshåndværk, social- og sundhedsområdet samt STEM.

Gerne i kombination med:

B) Uddannelse til alle: Regional indsats for at fremme lige adgang til og færdiggørelse af uddannelse for både unge og voksne

Under dette tema inviteres der til at arbejde med at udvikle uddannelsernes pædagogik og didaktik, således at flere unge og voksne, også med svagere eller anderledes forudsætninger, kan gennemføre en uddannelse og trives på en uddannelse.

Her kan der arbejdes med:

B 2. udvikling af attraktive uddannelsesmiljøer, fastholdelse, trivsel og sundhed

Projekterne inviteres til at arbejde med at udvikle skolernes miljø, sociale aktiviteter, studieture, traditioner o.a., som kan øge uddannelsernes attraktivitet. Attraktive og mere rummelige uddannelsesmiljøer kan være med til at tiltrække flere unge til at tage en uddannelse og være med til at understøtte den unge undervejs i uddannelsen. F.eks. kan et godt fællesskab på en uddannelse være et vigtigt redskab til at fastholde flere unge. Det kan også være aktiviteter, processer og redskaber, der sætter fokus på mental eller fysisk sundhed og velvære.

B 3. Ugunstigt stillede grupper, herunder FGU og livslang læring

Alle borgere har ret til et godt liv og kan bidrage med noget. Derfor skal der også være fokus på at løse udfordringen med de mange unge eller voksne, der står uden job eller uddannelse, samt borgere med svage læse- og regnefærdigheder, ord- og talblinde mv., det vil sige øge deltagernes almene kompetencer, således at de opnår de kompetencer, der gør dem i stand til at deltage i uddannelsesforløb.

4 Krav til ansøgninger

Der stilles en række krav til projekterne, hvilket følgende afsnit gør rede for.

Projekterne skal indeholde følgende:

- Alle projekter skal kunne vise konkrete resultater i form af personers deltagelse i uddannelsesforløb – eller have en velunderbygget forventning om at dette vil ske.
- Alle projekter skal indeholde udvikling og afprøvning af nye aktiviteter, redskaber og processer, som kan udvikle erhvervsuddannelserne og/eller i overgangen til erhvervsuddannelser, således at flere elever rekrutteres og fastholdes gennem hele deres uddannelsesforløb. Aktiviteterne kan være en videreudvikling af eksisterende aktiviteter eller redskaber.
- Alle projekter skal ligge inden for rammerne af Socialfondsprogrammets prioritet 2, som er beskrevet ovenfor og skal understøtte Region Nordjyllands udviklingsstrategi og RAR Nordjyllands strategi.

Ansøgere skal som minimum beskrive følgende i ansøgningen

- Hvordan projektet vil bidrage til at flere gennemfører en erhvervsuddannelse. Ansøger skal beskrive, hvordan projektet vil bidrage til, at deltagerne i projektet påbegynder og/eller gennemfører en erhvervsuddannelse, gerne med henvisninger til erfaringer, undersøgelser og analyser, der understøtter projektets valg af indsats. Det ses gerne, at projekterne afprøver nye modeller for overgange og samarbejde mellem parter samt på udvikling og tilpasning af uddannelsesforløb gennem nye redskaber og aktiviteter.
- Beskrivelse af målgruppe: Ansøger skal beskrive, hvilken målgruppe projektets indsatser retter sig mod.
- Beskrivelse af projektets aktiviteter og hvordan disse er med til at realisere projektets mål og resultater – det vil sige projektets effektkæde.

- Velbegrundede indikatorer og måltal: Ansøger skal tage udgangspunkt i indikatorvejledningen for Socialfondsprogrammet.
- Ansøger skal beskrive, hvorledes midlerne fordeles over projektets tidsperiode samt på hvilke konti. Der skal forelægge et budget.
- Ansøger skal beskrive, hvordan projektets aktiviteter evalueres og forankres.⁷

Projekterne kan med fordel indeholde følgende

Øget eller tilpasset samarbejde mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner (samt andre relevante myndigheder eks. beskæftigelsessystemet, erhvervshuse, kommuner) mhp. udvikling af vekseluddannelsen og samarbejde med virksomheder omkring elevernes gennemførelse af hele uddannelsesforløb og/eller rekruttering af ufaglærte voksne.

Øget eller tilpasset samarbejde med folkeskolerne, KUI (den koordinerede ungeindsats i kommunerne), FGU, VUC og ungdomsuddannelsesinstitutionerne om øget overgang til og fastholdelse på erhvervsuddannelserne.

Udvikling af uddannelsesforløb, uddannelses- og studiemiljø og udvikling af lærernes kompetencer mhp. øget rummelighed, fleksibilitet, anerkendelse af ufaglærtes kompetencer, tilpasning af undervisning og forløb tilpasset svage elevers kompetencer.

5 Hvem kan ansøge

I prioritet 2 - Den regionale indsats - fremgår at: *”Indsatsen er ikke målrettet bestemte sektorer eller specifikke målgrupper. Alle har i udgangspunktet lige adgang til at søge midlerne”.*

Der kan i øvrigt henvises til motiverne i Administrationsloven under punkt 3.2.3.2.: *”Det er forventeligt erhvervsskoler eller andre ungdomsuddannelsesinstitutioner, som vil være ansøgere til regionernes udmøntning. Ligeledes kan andre juridiske personer være operatører eller tilsagnsmottagere. De ansøgningsberettigede aktører fastlægges i ansøgningsmaterialet, idet overvågningsudvalget for programmerne skal godkende udvælgelseskriterierne”.*

I praksis er forudsætningen, at de ansøgende projekter skal bidrage til at styrke regionernes arbejde på uddannelsesområdet. Regionsrådene kan, med henblik på at understøtte den regionale udviklingsstrategi, yde formåls- og tidsbestemt udviklingstilskud til institutioner, der udbyder almene og erhvervsrettede ungdomsuddannelser samt almene voksenuddannelser i henhold til Lovbekendtgørelse nr. 1269 af 29. november 2021.

Derimod vil det være udelukket at virksomheder og organisationer, som er etableret/reguleret efter lov om erhvervsfremme, - i den udstrækning projektet indholdsmæssigt omfatter erhvervsfremmeaktiviteter, - vil kunne søge jfr. Administrationslovens § 9 d og administrationsbekendtgørelsens § 9.

Projekterne vil forventeligt have en max. varighed på 4 år inkl. evaluering.

⁷ Der bliver måske tilknyttet ekstern evaluator, hvilket vil blive afgjort inden ansøgningsfristen.

6 Kriterier for vurdering af ansøgninger

De indkomne ansøgninger vil blive vurderet ud fra overensstemmelse med denne beskrivelse. Ved gennemgangen af ansøgningerne vil der herudover blive lagt vægt på følgende faktorer.

<i>Udvikling af uddannelser og uddannelsesforløb:</i> Det vægtes højt hvis projektet udvikler og afprøver nye metoder, aktiviteter og processer, som bidrager til at flere overgår til og gennemfører en uddannelse – gerne indenfor STEM, bygningshåndværk, handel eller sundhed.	Der tildeles 1-5 point for dette kriterie
<i>Klarhed:</i> At projektets aktiviteter er velbeskrevne, sammenhængende og bidrager klart til projektets mål	Der tildeles 1-5 point for dette kriterie
<i>Stærkt partnerskab:</i> Projekter skal gennemføres i et strategisk og geografisk bredt forankret partnerskab. Det vægtes positivt, hvis projektet involverer flere aktører fra fx beskæftigelsessystemet (herunder fx jobcentre og fagforeninger), VUC, erhvervsfremmesystemet samt de kommunale aktører (KUI og UU). Det vægtes positivt, hvis projektet bidrager til sammenhængende indsatser, der skaber gode overgange. Det betyder også, at der gerne ses arbejdet med udvikling af samarbejdsmodeller og -rutiner mellem parterne, der hvor dette giver mening, og hvor dette beforder implementering af udviklede redskaber og processer.	Der tildeles 1-5 point for dette kriterie
<i>Koordinering med lignende indsatser:</i> Der vil blive lagt vægt på, hvordan projektet er koordineret og evt. bygger videre på tidligere eller eksisterende indsatser lokalt, regionalt og nationalt. Det er vigtigt, at projektet ikke overlapper med allerede eksisterende eller planlagte indsatser	Der tildeles 1-5 point for dette kriterie
<i>Forankring af projektet:</i> Der vil blive lagt vægt på, hvordan ansøger vil sikre, at projektets resultater kan blive forankret og videreført efter projektets ophør.	Der tildeles 1-5 point for dette kriterie

7 Finansiering

Følgende finansieringsforhold gælder for EU's Socialfond Plus 2021-2027 i Region Nordjylland. Der kan ansøges om projekter til en samlet sum af 39,3 mio. kr. over en periode på 7 år. Region Nordjylland tillader sig, på baggrund og afhængigt af ansøgningernes omfang og kvalitet, at afgøre hvor stor en del af midlerne, der udmøntes i år.

Finansieringen er fordelt således

Part	Region Nordjylland	EU	Egenfinansiering
Mio. kr.	10,5	15,7	13,1
% fordeling af midlerne	26,7 %	39,9 %	33,3 %

Midlerne skal generelt udmøntes inden for de gældende regler for anvendelsen af Regional- og Socialfonden i Danmark. Potentielle ansøgere bør derfor orientere sig grundigt i Socialfundsprogrammet, i Socialfondens indikatorvejledning samt i "Støtteberettigelsesregler for Regionalfonden og Socialfonden 2021-2027".

Den offentlige støtte til projekter under Socialfond Plus skal være i overensstemmelse med reglerne om gennemsigtighed og fri konkurrence, herunder navnlig EU's statsstøtte- og udbudsregler.

8 Ansøgningsproces

Ansøgninger indenfor denne indkaldelse søges hos Region Nordjylland, og der ansøges gennem Erhvervsstyrelsens ansøgningsportal.

Offentliggørelse af ansøgningsrunde	Onsdag den 27. april 2022 kl. 10
Informationsmøde	Der afholdes informationsmøde for interesserede ansøgere hos Region Nordjylland, Niels Bohrs Vej 30, 9220 Aalborg Øst 10. maj 2022 kl. 14.30 – 16.00.
Ansøgningsfrist	16. september 2022 kl. 12
Sagsbehandling og afklaring af evt. spørgsmål	September - november Efter ansøgningsprocessens udløb skal ansøger stille sig til rådighed for besvarelse af evt. uddybende spørgsmål fra administrationen
RAR høring	24. november 2022 Projektansøgningerne sendes i høring hos RAR (formandskab)
Regional godkendelse af ansøgning	5. december 2022 Ansøgningerne behandles efterfølgende i Udvalg for Regional Udvikling og Innovation
Endelig godkendelse i ERST	Ca. 6 uger efter modtagelse forventer ERST at have en endelig afgørelse

Ansøgninger til at modtage tilskud til projekter under temaet vil - foruden en vurdering af opfyldelsen af de generelle regler for tildeling af strukturfondsmidler (legalitetskontrol) - blive vurderet på baggrund af de kriterier, som fremgår af ansøgningsmaterialet, jf. ovenfor. Kun projekter, som støtter op om opgaverne i det udmeldte tema, som de er beskrevet i afsnittene ovenfor, kan komme i betragtning til tilskud.

9 Yderligere information

For yderligere information om temaets faglige indhold eller om ansøgningsproces kontakt:

- Lone Johansen lj@rn.dk tlf.: 25307547 eller
- Majken Davids m.davids@rn.dk tlf.: 51517014

Find yderligere information via følgende links

- Socialfondsprogram 2021-27 [EU's Socialfond Plus | Udvikling i Danmark \(erhvervsstyrelsen.dk\)](#)
- Støtteberettigelsesregler for Regionalfonden og Socialfonden 2021-2027 [Love og regler i 2021-2027 | Udvikling i Danmark \(erhvervsstyrelsen.dk\)](#)
- Indikatorvejledning for Socialfonden [Fremdrift og resultater | Udvikling i Danmark \(erhvervsstyrelsen.dk\)](#)



Fejl! Ingen tekst med den anførte typografi i dokumentet.

Regional Udvikling
Niels Bohrs Vej 30
9220 Aalborg Øst

3. marts 2022



REGION NORDJYLLAND
– i gode hænder