

**Supplerende udvælgelseskræterier  
for projekter  
som støttes i forbindelse med EU-programmet:**

**”Et stærkt Danmark gennem uddannelse og kompetence”.  
(Socialfond Plus)**

## Indholdsfortegnelse:

1. Forord .....	3
2. Programmets mål .....	4
3. Prioriteter og foranstaltninger .....	5
4. Generelle udvælgelseskriterier .....	6
5. Strategiske udfordringer fra den regionale uddannelsespolitik .....	7
6. Særlige udvælgelseskriterier for fokuseringen .....	8
7. Udfyldende regler .....	12

## 1. Forord

Udgangspunktet for den kommende regionale udmøntning af Socialfondsprogrammet er den Regionale Udviklingsstrategi (RUS), som netop har uddannelse som et centralt indsatsområde. Den nordjyske strategi er godkendt i Danmarks Erhvervsfremmebestyrelse og strategien er - i overensstemmelse med reglerne i erhvervsfremmeloven - udarbejdet i et bredt samarbejde med lokale, regionale og statslige interessenter.

Udviklingsstrategien blev skrevet efter et omfattende forarbejde. Konkret blev der afholdt et stort antal dialogmøder. Møder som inkluderede regionale erhvervsorganisationer, fagbevægelse, Aalborg Universitet, University College Nordjylland, erhvervsskoler, arbejdsmarkedsrådet, Business Region North Denmark og alle kommuner samt et ungearrangement på fire ungdomsuddannelser med i alt 500 deltagere.

Ligesom Regionsrådet inden vedtagelsen af strategierne foretog en omfattende offentlig høring af strategiudkast med tre offentlige møder rundt om i regionen med ca. 200 deltagere.

Det Regionale Arbejdsmarkedsråd skal høres forud for Regionens indstilling for at opnå en koordineret indsats med opbakning fra arbejdsmarkedets parter.

Region Nordjylland har på den baggrund tillid til, at den følgende implementering af Socialfondsindsatsen er bredt forankret og afspejler de regionale behov for kompetencer til fremtiden og uddannelse til alle.

Aalborg, den 1. april 2022

## 2. Programmets mål

Det overordnede mål med socialfondsindsatsen i 2021-2027 er at styrke vækst og udvikling i hele landet ved at bidrage til at opnå et højt niveau af beskæftigelse, retfærdig social beskyttelse samt en kompetent og modstandsdygtig arbejdsstyrke, der er klar til fremtidens arbejdsmarked.

Det skal i dansk sammenhæng ske ved følgende strategiske indsatser:

- Løfte arbejdsstyrkens uddannelsesniveau, herunder sikre at flere får en erhvervsuddannelse
- Fremme iværksætteri
- Udvide arbejdsstyrken ved at flytte borgere på kanten af arbejdsmarkedet tættere på beskæftigelse
- Opgradere de grundlæggende kvalifikationer hos den voksne befolkning, bl.a. migranter, og skabe nye muligheder for borgere uden kompetencegivende uddannelse
- Sikre social integration af borgere i risiko for hjemløshed og dermed forebygge tilvæksten af hjemløse, særligt blandt unge.

Indsatsen i socialfondsprogrammet understøtter den europæiske søjle for sociale rettigheder, herunder særligt principperne for Uddannelse og livslang læring samt Sikker og fleksibel beskæftigelse. Indsatserne på tværs af prioriteterne i socialfondsprogrammet er blevet vurderet som forenelige med DNSH-princippet (Do No Significant Harm), da de ikke forventes at have nogen væsentlig negativ indvirkning på miljøet på grund af indsatsernes art.

### 3. Prioriteter og foranstaltninger

Med henblik på at sikre en sammenhængende og fokuseret EU-initieret og en national- og regional erhvervspolitisk indsats er udgangspunktet i det følgende Socialfondsprogrammets:

Prioritet 2.: **Kompetence til fremtiden og uddannelse til alle.**

Indsatserne under prioritet 2 udvælges og indstilles af regionsrådene.

2.2.1. Kompetencer til fremtiden: Regional indsats for at forbedre gymnasiale og erhvervsrettede ungdomsuddannelser

Specifik målsætning

*At forbedre uddannelsessystemernes kvalitet, inklusivitet, effektivitet og arbejdsmarkedsrelevans, herunder gennem validering af ikkeformel og uformel læring, for at støtte tilegnelsen af nøglekompetencer, herunder entreprenørfærdigheder og digitale færdigheder, og ved at fremme indførelsen af vekseluddannelsessystemer og lærlingeuddannelse*

Midlerne skal styrke regionernes arbejde med ungdomsuddannelserne, og indsatsen skal generelt være supplerende og understøtte det arbejde, som regionerne allerede gennemfører.

20% af midlerne i EU's Socialfond Plus 2021-2027 er øremærket til indsatser i regionerne.

Region Nordjylland får tildelt 15,7 mio. dkr. fra Socialfonden i hele programperioden. Socialfondsstøtten må maksimalt udgøre 40% af de støtteberettigede udgifter. Det betyder at der, frem til år 2027, kan udmøntes en samlet sum på op til 39,3 mio. kr. bestående af Socialfondsmidler, midler fra Region Nordjylland (blandt andet medfinansiering fra den regionale uddannelsespulje) og egenfinansiering.

Midlerne udbydes ved en offentlig annoncering. Efter CPR-forordningens afsnit 4.12<sup>1</sup> skal der gennemføres mindst to annonceringer inden udløbet af programperioden.

---

<sup>1</sup> Europa-Parlamentets og Rådets forordning 2021/1060 af 24. juni 2021 (CPR-forordningen)

#### **4. Generelle udvælgelseskræterier**

Erhvervsstyrelsen har formuleret en række generelle udvælgelseskræterier, som alle projekter skal overholde. Disse generelle udvælgelseskræterier er beskrevet i Forordninger, love- og bekendtgørelser med mere samt i Støtteberettigelsesreglerne.

Her skal primært nævnes Administrationsloven (Lov nr. 160 af 7. februar 2019) om administration af tilskud fra Den Europæiske Regionalfond og Den Europæiske Socialfond med seneste ændringer, herunder lov om ændring af lov nr. 2381 af 14. december 2021 om administration af tilskud fra Den Europæiske Regionalfond og Den Europæiske Socialfond og lov om erhvervsfremme.

Med § 9 d i administrationsloven har regionsrådene efter høring af de regionale arbejdsmarkedsråd indstillingsret til anvendelse af tildelte midler fra den Europæiske Socialfond Plus i programperioden 2021-2027 med henblik på at styrke udviklingen af erhvervsskolerne og det øvrige uddannelsesområde, hvor regionsrådene har hjemmel i sektorlovgivningen.

Regionsrådenes andel af midlerne fra den Europæiske Socialfond Plus er fastsat i det danske socialfondsprogram. Regionsrådene er i programmet tildelt indstillingsretten af ESF+ prioritet 2, som udgør 20 pct af midlerne til projekter fra Socialfond Plus.

De nærmere regler om regionsrådenes indstillingsret er fastsat i bekendtgørelse nr. 162 af 28. januar 2022 om administration af tilskud fra Den Europæiske Regionalfond og Den Europæiske Socialfond Plus (administrationsbekendtgørelsen).

Der henvises i det hele til disse generelle regler.

## 5. Strategiske udfordringer fra den regionale uddannelsespolitik

I Nordjylland forlader ca. 5 pct. af alle unge grundskolen med en utilstrækkelig afgangsprøve, som ikke giver adgang til nogen form for ungdomsuddannelse<sup>2</sup>. Ca. 9 pct. af alle unge er 18 måneder efter endt grundskole ikke i uddannelse. Det er primært unge mænd, der er i risiko for aldrig at få en uddannelse, og denne gruppe har generelt flere afbrudte uddannelser bag sig end den tilsvarende gruppe af kvinder. I modsætning hertil er andelen af kvinder uden uddannelse en anelse højere i Nordjylland set i forhold til landsgennemsnittet<sup>3</sup>. På landsplan er det stadig cirka en femtedel af de unge, der som 30-årige ikke har gennemført en uddannelse ud over folkeskolen og gymnasiet<sup>4</sup>.

Region Nordjylland og et bredt partnerskab af aktører på uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsområdet, har det seneste år gennemført FremKom4-analysen. En analyse, der afdækker Nordjyllands behov for kompetencer og kompetenceudfordringer frem til 2026. Gennem FremKom4-analysen er det blevet klart, at Nordjylland de næste år fortsat kommer til at mangle faglærte – det vil i særlig grad gøre sig gældende indenfor følgende områder:

- Bygningshåndværkere
- Tekniske erhvervsuddannelser
- Handelsuddannede
- SOSU-uddannede

Det vil sige faglært arbejdskraft særligt indenfor STEM-området, men også velfærd/sundhed og bygningshåndværk. Samlet er vurderingen, at der kommer til at mangle 4.700 faglærte i 2026. Baggrunden for dette er, at virksomhederne i Nordjylland ønsker at vækste indenfor det teknologiske område, men også i stort omfang er i gang med en teknologisk og digital forvandling. Yderligere opstår behovet i, at der er flere, der går på pension, end der er unge, der påbegynder en erhvervsuddannelse<sup>5</sup>.

Kompetencer til afhjælpning af og støtte af virksomhederne ifm. grøn omstilling er også et behov, som FremKom4 har afdækket – det er udfordringer, som mange forskellige uddannelser og erhverv står overfor, som Nordjylland har behov for at sætte fokus på.

Der er tillige en del mennesker, der arbejder som ufaglærte. Disse jobs er fortsat nødvendige og noget, som virksomhederne efterspørger. Omvendt ville en faglært uddannelse kunne give disse og virksomhederne øgede kompetencer og øget mulighed for fastholdelse på virksomhederne.

Endvidere har Regionsrådet fokus på at sikre, at eleverne på ungdomsuddannelserne fastholdes og trives. "Af de knap 45.800 elever, der i 2015 påbegyndte en erhvervsuddannelse, var 42 pct. i løbet af fem år stoppet på deres uddannelse uden at have fuldført erhvervsuddannelsen"<sup>6</sup>. Det viser sig ofte at de elever, der falder fra, er elever, der i forvejen er udsatte eller har personlige og sociale problemer, herunder svage skolekonditioner - eller ikke er i trivsel på deres uddannelse<sup>7</sup>, hvilket en større undersøgelse fra EVA (Danmarks evalueringsinstitut) i 2021 viser.

---

<sup>2</sup> Nordjysk uddannelsesindblik 2020

<sup>3</sup> Nordjysk uddannelsesindblik 2020

<sup>4</sup> Danmarks statistik "Uden uddannelse" 2021

<sup>5</sup> FREMKOM 4, Region Nordjylland 2022

<sup>6</sup> Danmarks statistik, <https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=32549>

<sup>7</sup> <https://www.eva.dk/ungdomsuddannelse/elever-trives-daarligt-stoerre-risiko-droppe-erhvervsuddannelse>

## 6. Særlige udvælgelseskriterier for fokuseringen

Efter (forventet) beslutning i Regionsrådet den 25. april 2022 og i RAR Nordjyllands formandskab den 24. marts 2022, er der enighed om at fokusere Socialfondsindsatsen gennem en offentlig annoncering til:

- A) Kompetencer til fremtiden
- B) Uddannelse til alle.

Begrundelsen for netop at prioritere de to indsats er, at de begge understøtter Regionens Udviklingsstrategi (RUS) og tilkendegivelser fra RAR-Nordjylland. Ansøgerne kan kombinere og udvælge elementer fra nedenstående beskrivelser, ligesom de opfordres til at udvikle nye aktiviteter, der kan realisere målene.

Socialfonden Plus' implementering i Nordjylland		
Indsats	Overskrift	Nærmere begrundelse
A.	<b>Kompetencer til fremtiden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regional indsats for at forbedre gymnasiale og erhvervsrettede ungdomsuddannelser</li> </ul>	Her er målsætningen at forbedre uddannelsessystemernes kvalitet, evne til at inkludere elever med andre og svagere forudsætninger, forbedre vekseluddannelsessystemet og udvikle bedre samarbejde omkring overgang til og rekruttering til uddannelserne – gerne i samarbejde med virksomhederne. Alt i alt udvikle redskaber og processer, der sikrer flere udlærte og uddannede.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A2.</li> <li>• A3.</li> </ul>	<b>STEM og flere Faglærte</b>	<p>Der er derfor behov for initiativer, der hjælper med at spore flere unge eller voksne ind på uddannelser inden for det digitale, naturvidenskabelige og teknologiske område = STEM uddannelser. Her kunne projekter, der støtter uddannelserne og eleverne i at udvikle kompetencer til at håndtere bæredygtighed og grøn omstilling også være en mulighed.</p> <p>De erhvervsuddannede er en vigtig gruppe, det handler fx om faglærte med viden om teknologi, mekanik, elektronik og grøn omstilling. Men også på andre områder forventes mangel på erhvervsuddannet arbejdskraft, og der er brug for en bredspektret indsats – hvor det i Nordjylland særligt er indenfor handel, bygningshåndværk, social- og sundhedsområdet samt STEM.</p>
B.	<b>Uddannelse til alle:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regional indsats for at fremme lige adgang til og færdiggørelse af uddannelse for både unge og voksne</li> </ul>	Under dette tema inviteres der til at arbejde med at udvikle uddannelsernes pædagogik og didaktik, således at flere unge og voksne, også med svagere eller anderledes forudsætninger, kan gennemføre en uddannelse og trives på en uddannelse.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• B2.</li> </ul>	<b>Udvikling af attraktive uddannelsesmiljøer, fastholdelse, trivsel og sundhed</b>	Projekterne inviteres til at arbejde med at udvikle skolernes miljø, sociale aktiviteter, studieture, traditioner o.a., som kan øge uddannelsernes attraktivitet. Attraktive og mere rummelige uddannelsesmiljøer kan være med til at tiltrække flere unge til at tage en uddannelse og være med til at understøtte den unge undervejs i uddannelsen. F kan et godt fællesskab på en uddannelse være et vigtigt redskab til at fastholde flere unge. Det kan også være aktiviteter, processer og redskaber, der sætter fokus på mental eller fysisk sundhed og velvære.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• B3.</li> </ul>	<b>Ugunstigt stillede grupper, herunder FGU og livslang læring</b>	Alle borgere har ret til et godt liv og kan bidrage med noget. Derfor skal der også være fokus på at løse udfordringen med de mange unge eller voksne, der står uden job eller uddannelse, samt borgere med svage læse- og regnefærdigheder, ord- og talblinde mv., det vil sige øge deltagerens almene kompetencer, således at de opnår de kompetencer, der gør dem i stand til at deltage i uddannelsesforløb.



## 6.a. Krav til ansøgningerne

Der stilles en række krav til projekterne, som beskrives nærmere i det følgende.

### Projekterne skal indeholde følgende:

- Alle projekter skal kunne vise konkrete resultater i form af personers deltagelse i uddannelsesforløb – eller have en velunderbygget forventning om, at dette vil ske.
- Alle projekter skal indeholde udvikling og afprøvning af nye aktiviteter, redskaber og processer, som kan udvikle erhvervsuddannelserne og/eller i overgangen til erhvervsuddannelser, således at flere elever rekrutteres og fastholdes gennem hele deres uddannelsesforløb. Aktiviteterne kan være en videreudvikling af eksisterende aktiviteter eller redskaber.
- Alle projekter skal ligge inden for rammerne af Socialfondsprogrammets prioritet 2, som er beskrevet ovenfor og skal understøtte Region Nordjyllands udviklingsstrategi og RAR Nordjyllands strategi.

### Ansøgere skal som minimum beskrive følgende i ansøgningen

- Hvordan projektet vil bidrage til, at flere gennemfører en erhvervsuddannelse. Ansøger skal beskrive, hvordan projektet vil bidrage til, at deltagerne i projektet påbegynder og/eller gennemfører en erhvervsuddannelse, gerne med henvisninger til erfaringer, undersøgelser og analyser, der understøtter projektets valg af indsats. Det ses gerne, at projekterne afprøver nye modeller for overgange og samarbejde mellem parter samt på udvikling og tilpasning af uddannelsesforløb gennem nye redskaber og aktiviteter.
- Beskrivelse af målgruppe: Ansøger skal beskrive, hvilken målgruppe projektets indsatser retter sig mod.
- Beskrivelse af projektets aktiviteter og hvordan disse er med til at realisere projektets mål og resultater – det vil sige projektets effektkæde – jf. afsnit 6e.
- Velbegrundede indikatorer og måltal: Ansøger skal tage udgangspunkt i indikatorvejledningen for Socialfondsprogrammet.
- Ansøger skal beskrive, hvorledes midlerne fordeles over projektets tidsperiode samt på hvilke konti. Der skal forelægge et budget.
- Ansøger skal beskrive, hvordan projektets aktiviteter evalueres og forankres.<sup>8</sup>

### Projekterne kan med fordel indeholde følgende

Øget eller tilpasset samarbejde mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner (samt andre relevante myndigheder eks. beskæftigelsessystemet, erhvervshuse, kommuner) mhp. udvikling af vekseluddannelsen og samarbejde med virksomheder omkring elevernes gennemførelse af hele uddannelsesforløb og/eller rekruttering af ufaglærte voksne.

Øget eller tilpasset samarbejde med folkeskolerne, KUI (den koordinerede ungeindsats i kommunerne), FGU, VUC og ungdomsuddannelsesinstitutionerne om øget overgang til og fastholdelse på erhvervsuddannelserne.

Udvikling af uddannelsesforløb, uddannelses- og studiemiljø og udvikling af lærernes kompetencer mhp. øget rummelighed, fleksibilitet, anerkendelse af ufaglærtes kompetencer, tilpasning af undervisning og forløb tilpasset svage elevers kompetencer.

## 6.b. Hvem kan ansøge

I prioritet 2 - Den regionale indsats - fremgår at: *"Indsatsen er ikke målrettet bestemte sektorer eller specifikke målgrupper. Alle har i udgangspunktet lige adgang til at søge midlerne".*

---

<sup>8</sup> Der bliver måske tilknyttet ekstern evaluator, hvilket vil blive afgjort inden ansøgningsfristen.

Der kan i øvrigt henvises til motiverne i Administrationsloven under punkt 3.2.3.2.: ”Det er forventeligt erhvervsskoler eller andre ungdomsuddannelsesinstitutioner, som vil være ansøgere til regionernes udmøntning. Ligeledes kan andre juridiske personer være operatører eller tilsagnsmottagere. De ansøgningsberettigede aktører fastlægges i ansøgningsmaterialet, idet overvågningsudvalget for programmerne skal godkende udvælgelseskriterierne”.

I praksis baseret på annonceringsmaterialet – er forudsætningen, at de ansøgende projekter skal bidrage til at styrke regionernes arbejde på uddannelsesområdet. Regionsrådene kan, med henblik på at understøtte den regionale udviklingsstrategi, yde formåls- og tidsbestemt udviklingstilskud til institutioner, der udbyder almene og erhvervsrettede ungdomsuddannelser samt almene voksenuddannelser i henhold til Lovbekendtgørelse nr. 1269 af 29. november 2021.

Derimod vil det være udelukket at virksomheder og organisationer, som er etableret/reguleret efter lov om erhvervsfremme, - i den udstrækning projektet indholdsmæssigt omfatter erhvervsfremmeaktiviteter, - vil kunne søge jfr. Administrationslovens § 9 d og administrationsbekendtgørelsens § 9.

### 6.c. Projekternes tidsmæssige varighed

Projekterne ventes at have en maksimal varighed på fire år inkl. evaluering.

### 6.d. Kriterier for vurdering af ansøgningerne

De indkomne ansøgninger vil – i forbindelse med gennemgangen – blive målt på følgende parametre.

Metodologi		
1.	<b>Nyhedsværdi</b> Udvikling af uddannelser og uddannelsesforløb. Det vægtes højt hvis: Projektet udvikler og afprøver nye metoder, aktiviteter og processer, som bidrager til at flere overgår til og gennemfører en uddannelse – gerne indenfor STEM, bygningshåndværk, handel eller sundhed.	Der tildes 0-5 point for dette kriterium
2.	<b>Klarhed</b> At projektets aktiviteter er: Velbeskrevne, sammenhængende og bidrager klart til projektets mål.	Der tildes 0-5 point for dette kriterium
3.	<b>Stærkt partnerskab</b> Projekter skal gennemføres i et strategisk og geografisk bredt forankret partnerskab. Det vægtes positivt, hvis projektet: Involverer flere aktører fra fx beskæftigelsessystemet (herunder fx jobcentre og fagforeninger), VUC, erhvervsfremmesystemet samt de kommunale aktører (KUI og UU). Bidrager til sammenhængende indsats, der skaber gode overgange. Det betyder også, at der gerne ses arbejdet med udvikling af samarbejdsmodeller og -rutiner mellem parterne, der hvor dette giver mening, og hvor dette befordrer implementering af udviklede redskaber og processer.	Der tildes 0-5 point for dette kriterium
4.	<b>Koordinering med lignende indsatser</b> Der vil blive lagt vægt på, hvordan: Projektet er koordineret og evt. bygger videre på tidligere eller eksisterende indsatser lokalt, regionalt og nationalt. Det er vigtigt, at projektet ikke overlapper med allerede eksisterende eller planlagte indsatser.	Der tildes 0-5 point for dette kriterium
5.	<b>Forankring af projektet</b> Der vil blive lagt vægt på, hvordan: Ansøger vil sikre, at projektets resultater kan blive forankret og videreført efter projektets ophør.	Der tildes 0-5 point for dette kriterium

De fem kriterier vægtes og indgår visuelt i et edderkoppesvind.

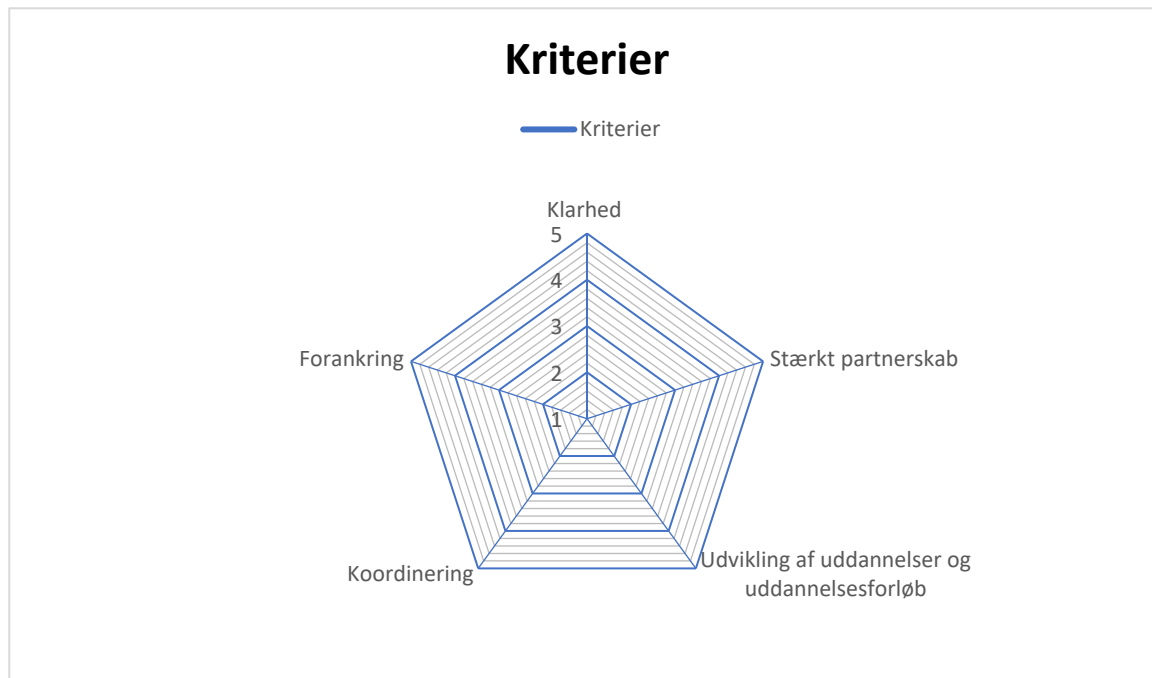
Nyhedsværdi: X points ud af 5

Klarhed: X points ud af 5

Stærkt Partnerskab: X points ud af 5

Koordinering med lignende indsatser: X points ud af 5

Forankring: X points ud af 5



### 6.e. Effekten af den samlede indsats

Som nævnt ovenfor opnår Region Nordjylland en samlet støtte fra Prioritet 2 (Socialfond Plus programmet) på i alt 15,744 mio. kr. Hertil skal lægges medfinansiering fra Region Nordjylland og projekternes egenfinansiering. Finansielt kan den samlede indsats beregnes til i alt 39,360 mio. kr. i tiden 2021-2027. Disse midler udbydes ved mindst to annonceringer.

Samlet er forventningen – baseret på erfaringer fra tidligere forløb – at den samlede finansielle ramme vil betyde, at:

- At yderligere 890 personer deltager i en uddannelse, som følge af projekternes indsatser.
- At der udvikles fire nye "værktøjer" = aktiviteter, redskaber, processer. Forstået som nye undervisningsforløb, nye samarbejdsprocesser, eller brug af nye metoder eller redskaber i undervisningen, således at uddannelserne og undervisningen er bedre tilpasset projektets deltagergruppe og gennemførelsen øges.

Alle ansøgere vil blive bedt om at beskrive forventede måltal på henholdsvis antal deltagere og værktøjer. Efter gennemført forløb vil der blive målt igen, således indsatsens effekt kan beregnes.

## **7. Udfyldende regler**

I forbindelse med sagsbehandlingen af ansøgninger, som er blevet udvalgt efter de udvælgelseskriterier, der er beskrevet i de foregående afsnit, er der i forbindelse med implementeringen af det nye Socialfondsprogram gentages nogle kriterier som erfaringsmæssigt har givet anledningen til spørgsmål.

Nedenfor følger nogle udfyldende regler. Formålet med disse udfyldende regler er at tilvejebringe en fælles forståelse af de fortolkningsproblemer, der kan opstå.

### **Generelt**

Alle projekter skal være ekstraordinære i forhold til og klart afgrænset fra (uddannelses-)institutionens/organisationens almindelige aktiviteter. Støtten skal være afgørende for projektets gennemførelse.

Støttebeløbet skal have engangskaraktér af et incitament, som er en integreret del af en læreproces for ansøger. Der må således ikke være tale om vedvarende eller periodisk reduktion af de omkostninger som den ansøgende og de deltagende (uddannelses-)institutioner/organisationer normalt skal afholde samtidig med at status quo opretholdes (drift).

Løbende udgifter til reklame eller udgifter til etablering eller drift af distributionsnetværk kan ikke indgå i støttegrundlaget.

Der foretages altid en nøje vurdering af de ansøgende projektets ekstraordinære karakter og nyhedsværdi i forhold til programmets kriterier.

### **Tilvejebringelse af et beslutningsgrundlag**

Oftentimes kan der på ansøgningstidspunktet være en del uafklarede spørgsmål, eksempelvis indhentelse af partnerskabserklæringer, spørgsmål i relation til projektets finansiering, som ikke på ansøgningstidspunktet er tilstrækkeligt dokumenteret. Disse spørgsmål søges afklaret i samarbejde med ansøger, således der foreligger et godt og veldokumenteret beslutningsgrundlag til grund for høring i RAR's formandskab og senere RUIs behandling og indstilling.