

Annonceringsmateriale for Den europæiske Socialfond Plus 2021-2027

Bornholms Regionskommune 2022

På baggrund af Bornholms Regionskommunes visioner og uddannelsesstrategi, har vi udvalgt indsatser fra EU Socialfond Plus 2021-2027: "Et stærkt Danmark gennem uddannelse og kompetencer". Regionerne har ansvaret for prioritet 2: "Kompetencer til fremtiden, uddannelse til alle" med følgende indsatser; A) Kompetencer til fremtiden og B) Uddannelse til alle.

Bornholms Regionskommune har valgt at prioritere følgende indsatser, som understøtter kommunalbestyrelsens visioner og Bornholms Uddannelsesstrategi. Ansøger kan kombinere og udvælge elementer fra nedenstående beskrivelser, men inviteres også til at udvikle nye aktiviteter, der kan realisere målene.

Bornholms Regionskommune har, i samråd med mulige ansøgere og projektpartnere, valgt at fokusere på: 2.2.2 Uddannelse til alle: Regional indsats for at fremme lige adgang til og færdiggørelse af uddannelse for både unge og voksne.

Under dette tema inviteres der til at arbejde med at udvikle uddannelsernes pædagogik og didaktik, således at flere unge og voksne, også med svagere eller anderledes forudsætninger, kan gennemføre en uddannelse og trives på en uddannelse.

Her kan der blandt andet arbejdes med:

1. Samarbejder imellem og løsninger på tværs af de eksisterende institutioner.

Det kan f.eks. have form af øget brug af campus-miljøer på tværs af institutioner. Det kan også være andre samarbejdsformer, deling af undervisere, fælles sociale elevaktiviteter, studieture samt fastholdelsesinitiativer. Der kan arbejdes med fleksible uddannelsesformer, især forskellige typer af digitale undervisningsforløb som f.eks. blended learning. Det kan også være i form af alternative uddannelsessteder og pop-op uddannelser, osv.

2. Udvikling af attraktive uddannelsesmiljøer, fastholdelse, trivsel og sundhed.

Projekterne inviteres til at arbejde med at udvikle skolernes miljø, sociale aktiviteter, studieture, traditioner o.a., som kan øge uddannelsernes attraktivitet. Attraktive og mere rummelige uddannelsesmiljøer kan være med til at tiltrække flere unge til at tage en uddannelse og være med til at understøtte den unge undervejs i uddannelsen. F.eks. kan et godt fællesskab på en uddannelse være et vigtigt redskab til at fastholde flere unge. Det kan også være aktiviteter, processer og redskaber, der sætter fokus på mental eller fysisk sundhed og velvære.

3. Ugunstigt stillede grupper, herunder FGU og livslang læring

Alle borgere har ret til et godt liv og kan bidrage med noget. Derfor skal der også være fokus på at løse udfordringen med de mange unge eller voksne, der står uden job eller uddannelse, samt borgere med svage læse- og regne færdigheder, ord- og talblinde mv., det vil sige øge deltagerens almene kompetencer, således at de opnår de kompetencer, der gør dem i stand til at deltage i uddannelsesforløb.

Krav til ansøgninger

Projekterne skal indeholde følgende:

- Projektbeskrivelserne skal kunne vise konkrete resultater hvordan de lokale uddannelsesmuligheder er blevet udviklet – eller have en velunderbygget forventning om at det vil ske.
- Projektbeskrivelserne skal indeholde udvikling og afprøvning af nye aktiviteter, redskaber og processer, som kan udvikle uddannelserne og/eller i overgangen til uddannelser, således at flere elever rekrutteres og fastholdes gennem hele deres uddannelsesforløb. Aktiviteterne kan være en videreudvikling af eksisterende aktiviteter eller redskaber.
- Projektbeskrivelserne skal ligge inden for rammerne af Socialfondsprogrammets prioritet 2, som er beskrevet ovenfor og skal understøtte kommunalbestyrelsens visioner og Bornholms Uddannelsesstrategi.

Ansøgere skal som minimum beskrive følgende i ansøgningen

Hvordan projektet vil bidrage til at flere går i gang med eller gennemfører en uddannelse. Ansøger skal beskrive, hvordan projektet vil bidrage til, at deltagerne i projektet underbygger at flere vælger og/eller gennemfører en uddannelse, gerne med henvisninger til erfaringer, undersøgelser og analyser, der understøtter projektets valg af indsats. Det ses gerne, at projekterne afprøver nye modeller for overgange og samarbejde mellem parter samt på udvikling og tilpasning af uddannelsesforløb gennem nye redskaber og aktiviteter.

Beskrivelse af målgruppe: Ansøger skal beskrive, hvilken målgruppe projektets indsatser retter sig mod.

Beskrivelse af projektets aktiviteter og hvordan disse er med til at realisere projektets mål og resultater – det vil sige projektets effektkæde.

Velbegrundede indikatorer og måltal: Ansøger skal tage udgangspunkt i indikatorvejledningen for Socialfondsprogrammet.

Ansøger skal beskrive, hvorledes midlerne fordeles over projektets tidsperiode samt på hvilke konti. Der skal foreligge et budget.

Ansøger skal beskrive, hvordan projektets aktiviteter evalueres og forankres.

Inspiration til indhold i et projekt

Øget eller tilpasset samarbejde mellem virksomheder og uddannelsesinstitutioner, og uddannelsesinstitutioner i mellem (samt andre relevante myndigheder eks. beskæftigelsessystemet, erhvervshuse, kommuner) med henblik på udvikling af vekseldannelse og evt. samarbejde med virksomheder omkring uddannelsernes tiltrækning af elever. Udvikling af uddannelsesforløb, uddannelses- og studiemiljø og udvikling af lærernes kompetencer med henblik på øget rummelighed, fleksibilitet, anerkendelse af ufaglærtes kompetencer, tilpasning af undervisning og forløb tilpasset svage elevers kompetencer.

Hvem kan ansøge

I prioritet 2 - Den regionale indsats - fremgår at: "Indsatsen er ikke målrettet bestemte sektorer eller specifikke målgrupper. Alle har i udgangspunktet lige adgang til at søge midlerne". Der kan i øvrigt henvises til motiverne i Administrationsloven under punkt 3.2.3.2.: "Det er forventeligt erhvervsskoler eller andre

ungdomsuddannelsesinstitutioner, som vil være ansøgere til regionernes udmøntning. Ligeledes kan andre juridiske personer være operatører eller tilsagnsmottagere. De ansøgningsberettigede aktører fastlægges i ansøgningsmaterialet, idet overvågningsudvalget for programmerne skal godkende udvælgelseskriterierne". I praksis er forudsætningen, at de ansøgende projekter skal bidrage til at styrke regionernes arbejde på uddannelsesområdet. Regionsrådene kan, med henblik på at understøtte den regionale udviklingsstrategi, yde formåls- og tidsbestemt udviklingstilskud til institutioner, der udbyder almene og erhvervsrettede ungdomsuddannelser samt almene voksenuddannelser i henhold til Lovbekendtgørelse nr. 1269 af 29. november 2021.

Administrationen vil til enhver tid sikre et "armslængde" princip, hvor alle ansøgere vil blive behandlet på lige fod. Dette er også gældende såfremt Jobcenter Bornholm er ansøger.

Derimod vil det være udelukket at virksomheder og organisationer, som er etableret/reguleret efter lov om erhvervsfremme, - i den udstrækning projektet indholdsmæssigt omfatter erhvervsfremmeaktiviteter, - vil kunne søge jfr. Administrationslovens § 9 d og administrationsbekendtgørelsens § 9.

Projekterne vil forventeligt have en max. varighed på 4 år inkl. evaluering.

Kriterier for vurdering af ansøgninger

De indkomne ansøgninger vil blive vurderet ud fra overensstemmelse med denne beskrivelse. Ved gennemgangen af ansøgningerne vil der herudover blive lagt vægt på følgende faktorer.

Udvikling af uddannelser og uddannelsesforløb: Det vægtes højt hvis projektet udvikler og afprøver nye metoder, aktiviteter og processer, som bidrager til at flere overgår til og gennemfører en uddannelse – gerne indenfor STEM, velfærd eller sundhed.	Der tildeles 1-5 point for dette kriterie
Klarhed: At projektets aktiviteter er velbeskrevne, sammenhængende og bidrager klart til projektets mål	Der tildeles 1-5 point for dette kriterie
Stærkt partnerskab: Projekter skal gennemføres i et strategisk og bredt forankret partnerskab. Det vægtes positivt, hvis projektet involverer flere aktører fra uddannelsessektoren, men også fra beskæftigelsesystemet (herunder fx jobcentre og fagforeninger). Det vægtes positivt, hvis projektet bidrager til sammenhængende indsatser, der skaber gode overgange. Det betyder også, at der gerne ses arbejdet med udvikling af samarbejds- og undervisningsmodeller mellem parterne, der hvor dette giver mening, og hvor dette befordrer implementering af udviklede redskaber og processer.	Der tildeles 1-5 point for dette kriterie
Koordinering med lignende indsatser: Der vil blive lagt vægt på, hvordan projektet er koordineret og evt. bygger videre på tidligere eller eksisterende indsatser lokalt, regionalt og nationalt. Det er vigtigt, at projektet ikke overlapper med allerede eksisterende eller planlagte indsatser	Der tildeles 1-5 point for dette kriterie
Forankring af projektet: Der vil blive lagt vægt på, hvordan ansøger vil sikre, at projektets resultater kan blive forankret og videreført efter projektets ophør	Der tildeles 1-5 point for dette kriterie

Et projekt skal opnå en score på minimum 15 point i alt for at komme i betragtning til at opnå støtte. Alle projekter, der opnår 15 point eller derover vil blive sendt videre til behandling i Bornholms Regionskommunes kommunalbestyrelse. Kommunalbestyrelsen beslutter hvilket eller hvilke projekter, der indstilles til tilsagn til Erhvervsstyrelsen.